

Å vite og å kunne – hvilken kompetanse bør en arkivar ha?

Norsk arkivråd 12. juni 2023

Hilde Lange



Litt om meg



Universitetslektor
ved OsloMet fra august 2021



Programansvarlig årsstudiet
i dokumentasjonsforvaltning



Emneansvar og
underviser DOK6000, ARK1530
og ARK2520



Underviser ARK1540 og
ARK2530



Veileder bachelorstudenter



[LangeSundqvist-A-vite-og-a-kunne.-Arkivkompetnse-for-kontinuitet-og-forandring.pdf](#)
(arkivarforeningen.no)

Tall & fakta



3. største universitetet i Norge



37 Bachelorprogrammer



21,950 studenter



61 Masterprogrammer



2465 ansatte (årsverk)



71 studenter på bachelor arkivvitenskap



2 Kjeller og Oslo



40 studenter
årsstudiet
dokumentasjons-
forvaltning

Studier i alt fra sykepleie, bibliotek, fysioterapi, lærer, teknologi, design, ledelse og arkiv

Våre program

- Vitenskap og profesjonsutdanning
 - Arkivvitenskap
 - Digitale informasjonssamfunnet
 - Arkiv skapt, organisert, bevart og brukt i virksomheter
 - Arkivarens rolle
- Bachelorstudiet som fundament for yrkesliv og videre studier
- Årsstudiet som faglig påfyll og videreutdanning

1. studieår arkivvitenskap

1. semester

Introduksjon til
arkivvitenskap

ARK1500

10 stp.

Administrasjon og
dokumentasjonspraksis

ARK1510

10 stp.

Jus i
dokumentasjonsforvaltningen

ARK1520

10 stp.

2. semester

Informasjonssøk og
kildekritikk

ARBIB1000

10 stp.

Dokumentasjonsforvaltning
- funksjon og oppdrag

ARK1530

10 stp.

Dokumentasjonsforvaltning
- verktøy og metoder

ARK1540

10 stp.

2. studieår arkivvitenskap

3. semester

Personvern og juss i informasjonssamfunnet

ARBIB2000 10 stp.

Digital dokumentasjonsforvaltning

ARK2500 10 stp.

Migrasjon av dokumentasjon

ARK2510 10 stp.

4. semester

Dokumentasjonsforvaltning - kontroll og planlegging

ARK2520 10 stp.

Bevaring og tilgjengeliggjøring

ARK2530 10 stp.

Arkivfaglig kunnskapsproduksjon og metode

ARK2540 10 stp.

3. studieår arkivvitenskap

5. semester

Digital bevaring

ARK3500 10 stp.

Digital tilgjengeliggjøring

ARK3510 10 stp.

Bacheloroppgave >>

ARK3901 20 stp.

Dokumentforensikk ☆

ARKV3100 10 stp.

Universell utforming ☆

BIBV3010 10 stp.

Digital media and culture ☆

BIBV3040 10 stp.

Web development ☆

BIBV3050 10 stp.

Themes in Library, Archives and Museums: An Exploration of Practice ☆

BIBV3060 10 stp.

6. semester

Profesjonen - fra kunnskap til praksis

ARK3520 10 stp.

Bacheloroppgave >>

ARK3901 20 stp.

Årsstudiet i dokumentasjonsforvaltning

1. semester

Dokumentasjonsforvaltning
i teori og praksis

DOK6000 15 stp.

2. semester

Forvaltnings- og arkivrett

DOK6100 15 stp.

3. semester

Digital arkivdanning og -
bevaring

DOK6200 15 stp.

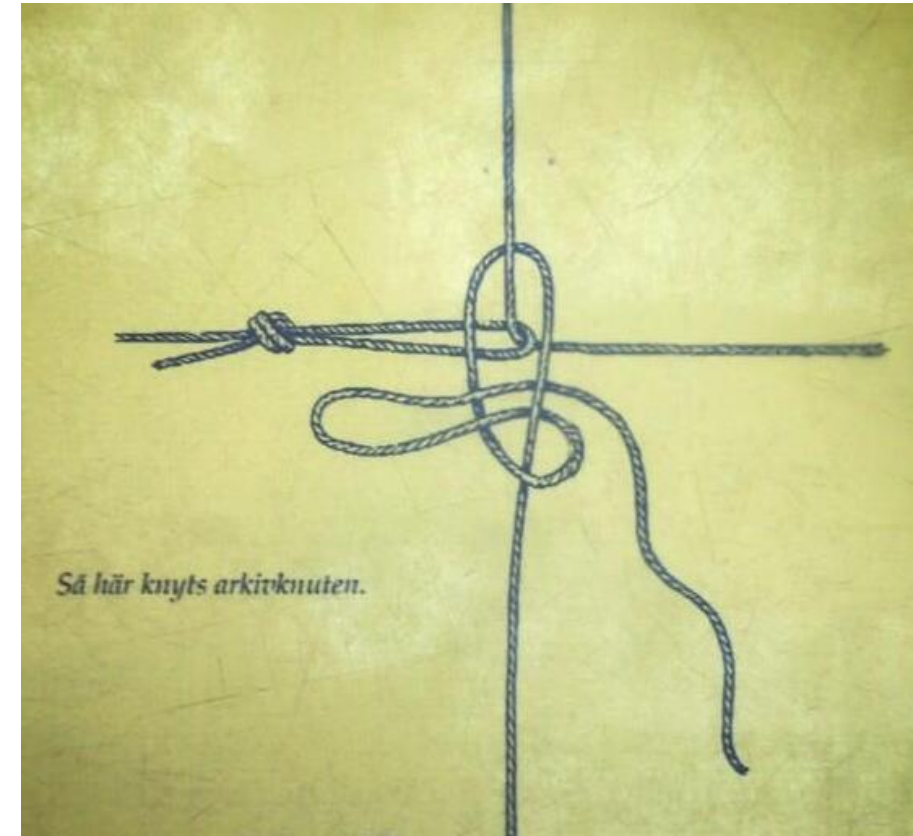
4. semester

Arkiv i samfunnet

DOK6300 15 stp.

Arkivkompetanse

- Kunnskap om arkiv og dokumentasjon og fagets grunnleggende oppgaver
- Kunnskap om faget som arkiv- og profesjonshistorie og yrkesetikk
- Kontekstuell kunnskap som blant annet dreier seg om sosiokulturelle forhold og administrative og legale systemer



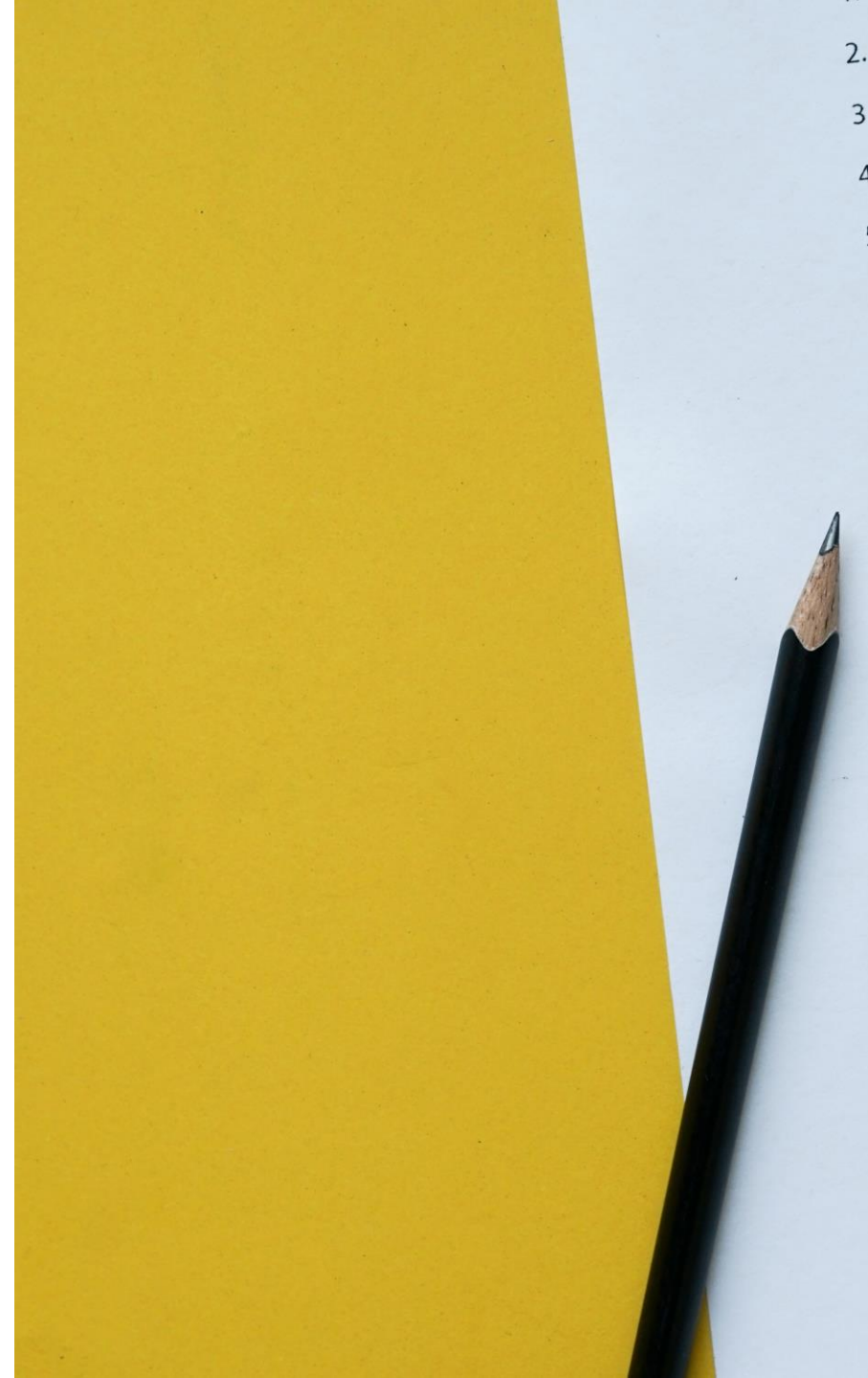
Praksissjokket

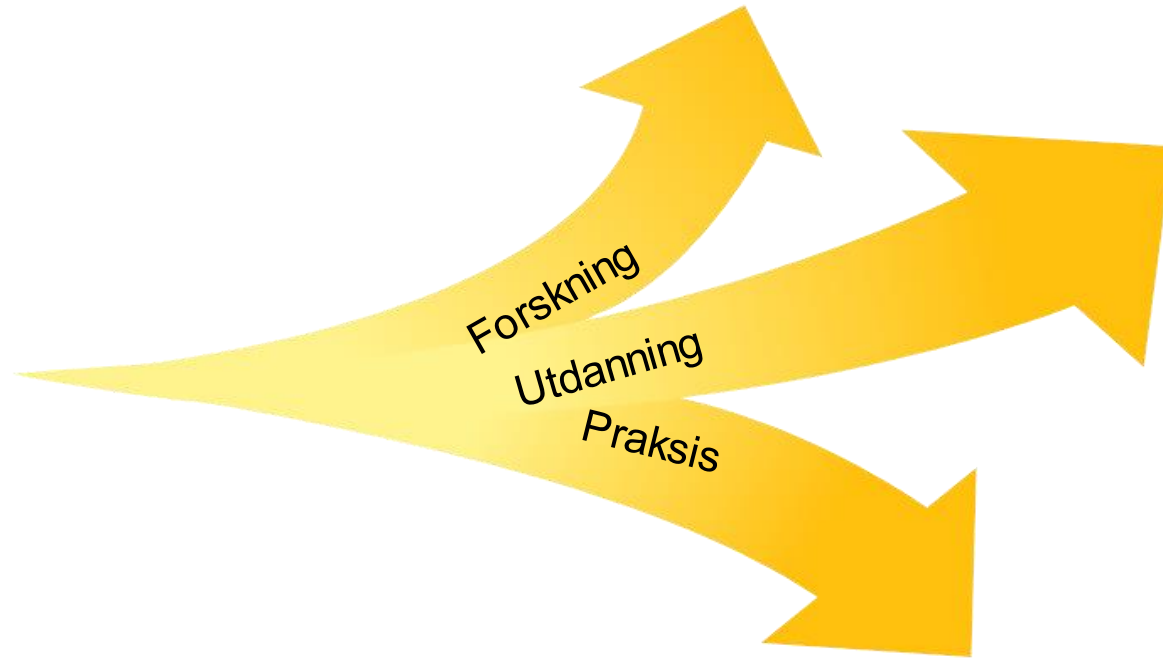
- Kompetanse tilegnes både før og etter studium
- Forventninger fra uteksaminerte og praksisfelt
- Innhold i arkivkompetansen - "always in process of becoming"



Arkivfaglig kjernekompetanse

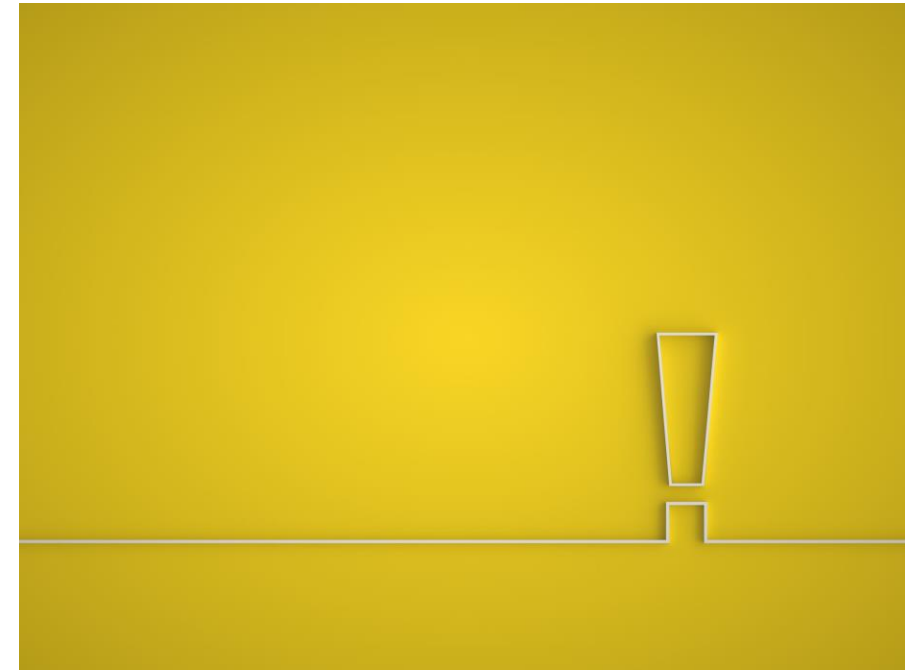
- Opprettelse, fangst, vedlikehold, vurdering, bevaring, tilgjengeliggjøring og formidling av dokumentasjon
- Strategiske eller operasjonelle oppgaver
- Utføres avhengig av miljø og av teknologiske og institusjonelle faktorer, og vil endres over tid
- Kunnskap og ferdigheter fra andre fag som forvaltningsinformatikk, organisasjonsteori osv





Hva slags kompetanse for fremtida

- NOU 2019:9 s. 33: "Stadig økende informasjonsvolum og endringstempo, variasjon i oppgaveløsning og arbeidsprosesser, nye formater, lagringsmedier og endrede egenskaper ved dokumentasjonen. Måten vi kommuniserer og utveksler informasjon på er også radikalt endret, både kvalitativt og kvantitativt. Dessuten vil framtidens arkivbrukere ha andre muligheter for å forstå, tolke og finne fram i dokumentasjon og arkiver enn vi har i dag."



Arkivutdanningen ved OsloMet

- Hele arkivkompetanseperspektivet
- Forskningsbasert kunnskap og metode
- Bidrar til økt forskning innenfor arkivvitenskap

Men

- Savner pedagogisk litteratur (lærebok)
- Små forskningsmiljøer som "spises opp" av undervisning

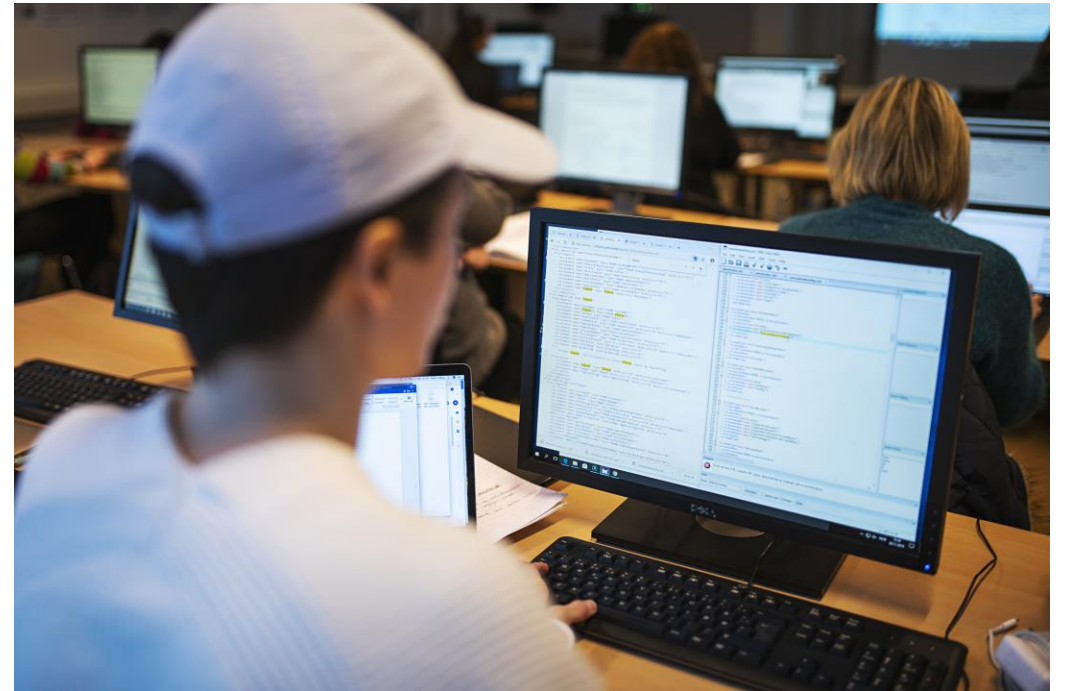


FOTO: BENJAMINA. WARD / OSLOMET

OSLO
MET

Dokumentasjonsforvaltning - OsloMet Arkivvitenskap - OsloMet

Takk for meg!

Hildelan@oslomet.no